



Sehr geehrte Eltern,

ich freue mich sehr, dass Sie sich für unsere Schule interessieren. Wir wollen Ihnen einen Überblick über „unser Deutschhaus“ geben, über die Ausbildungsrichtungen, unser pädagogisches Konzept und die Vielfalt von Möglichkeiten und Angeboten für die Kinder und Jugendlichen.

Unser Logo spiegelt die Architektur unserer Schule wider. Zugleich aber symbolisiert es auch den zentralen Gedanken unserer Pädagogik: Unter dem hohen und weiten Dach finden die Schülerinnen und Schüler gleichermaßen Schutz und Unterstützung, aber auch Raum zum Erproben und Gestalten. Auch die Collage (rechts) zeigt unsere Idee einer „Schule der Vielfalt“. Schülerinnen und Schüler aus den 5. Klassen haben das Motto „Ich bin ich, und du bist du“ kreativ umgesetzt. Und siehe da: Alle finden sich in diesem Bild mit ihren individuellen Hobbies und Ideen wieder - und doch ist zugleich ein „rundes“, buntes schönes Ganzes entstanden! Ein solche lebendige, bunte Mischung will das DHG sein – ein Ort, in dem jedes Kind als Person wahr- und angenommen wird, an dem es aber auch immer wieder und immer neu Zusammenhalt, Gemeinschaft und Miteinander erleben darf.



Es wäre sehr schön, wenn Ihre Tochter oder Ihr Sohn im kommenden Schuljahr Teil dieses „bunten Haufens“ werden möchte. Gerne würden wir sie oder ihn beim Heranwachsen begleiten.

Ihr
Michael Schmitt, Schulleiter

Lage und Ausstattung

Unsere Schule liegt im Herzen der Stadt, direkt unterhalb der Festung. Mit Bussen und Straßenbahnen sind die Kinder aus allen Richtungen rasch bei uns. Unsere hervorragende Ausstattung verdanken wir unserem Sachaufwandsträger, dem Landkreis Würzburg. Unsere großzügigen Sportanlagen liegen in unmittelbarer Nähe, das Nautiland steht für den Schwimmunterricht ebenfalls in fußläufiger Entfernung zur Verfügung. Umweltstation, Mainfränkisches Museum und zahlreiche weitere Institutionen ermöglichen kurze Wege.

Anmeldung (beachten Sie aktuelle Meldungen / Hinweise auf der Homepage)

18. - 22. Mai 2020

8.00-13.00 Uhr bzw. 14.00-16.00 Uhr.

Mitbringen:

Geburtsurkunde und Übertrittszeugnis (im Original), Bestätigung Masernimpfungen, Passbild.

Infos finden Sie bereits jetzt unter

<https://www.deutschhaus.de/kontakt/anmeldung/>



Unser pädagogischer Ansatz:

Schule der Person.

Die Wahrnehmung und Förderung Ihrer Tochter und Ihres Sohnes mit ihren bzw. seinen Stärken und Interessen stehen im Zentrum unserer Bemühungen. Unsere Ziele sind:

Mit einer **Begleitung** von Anfang an den Blick auf jedes Kind lenken.

Von Beginn an **Verantwortung** für selbständiges Lernen aufbauen.

Mit **vielfältigen** Lern-Angeboten die Interessen möglichst aller Kinder fördern. Mit einem systematischen Stufenplan deren persönliche **Kompetenzen** entwickeln. Diese Ziele verfolgen und verbinden wir auf vielen Ebenen – natürlich im Unterrichtsalltag und in ergänzenden Konzepten.



Begleitung

Klassenleiter-Teams führen gemeinsam die Klassen. Sie nehmen sich Zeit, um mit den Kindern regelmäßig **Einzelgespräche** zu führen. Dabei geht es um das Wohlbefinden der Kinder in der Klasse und Schule, um ihre Schwierigkeiten, Stärken und Interessen.

In der 5. Jahrgangsstufe gibt es eine **Teamstunde**. Hier können z.B. im Klassenrat aktuelle Probleme und Fragen gemeinsam geklärt werden. Dieses **Kontaktlehrersystem** setzen wir in der sechsten und siebten Jahrgangsstufe (im Rahmen des Mittelalterprojekts) fort.



Tutorinnen und Tutoren stehen den Kindern von Anfang an zur Seite. Bereits in den ersten Schultagen finden Veranstaltungen zum Kennenlernen untereinander und zur Orientierung im Schulhaus statt.

Sportnachmittage, Halloween, Fasching,... - Unsere Tutorenteams begleiten Ihr Kind durch das ganze erste Schuljahr und helfen beim Hineinwachsen in unsere Schulgemeinschaft.



Verantwortung

Verantwortung ist ein wichtiger Faktor, um in der Oberstufe bzw. auch später beim lebenslangen Lernen in Studium und Beruf erfolgreich zu sein. Daher finden sich von der Unterstufe an **Phasen eigenständigen Arbeitens**, in denen die Schülerinnen und Schüler Schwerpunkte setzen können.



Inhalte werden hier materialgestützt erarbeitet, geübt und vertieft. Auch die kreative Auseinandersetzung mit geeigneten Unterrichtsinhalten findet in diesen Phasen ihren Platz.

Diese Selbstlernphasen finden im Unterricht statt. Die Lehrkräfte stehen als Lernbegleiter und zur individuellen Betreuung zur Verfügung.

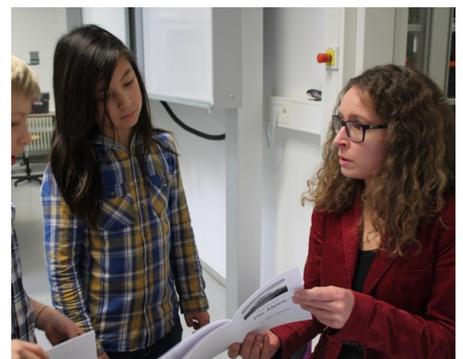


Unterstützung

Um das Miteinander zu fördern, werden die Klassenverbände und die **Klassenleiterteams** in der fünften und sechsten Jahrgangsstufe **beibehalten**.

Unsere **Schulsozialarbeiterin** unterstützt die Lehrkräfte und Klassen in der pädagogischen Arbeit in den Klassen z.B. beim Klassenrat in der Klassenteamstunde, bei Zeit für uns oder in der gezielten Arbeit mit einzelnen Schülerinnen u. Schülern.

In allen Kernfächern und Jahrgangsstufen werden für schwächere Schüler **Intensivierungsstunden** und **Blockseminare** angeboten. In diesen Kursen wird der Unterrichtsstoff systematisch wiederholt und eingeübt. Sie sichern damit die **Unterstützung** bei **fachlichen Problemen**.



Ausbildungsrichtungen und Sprachenfolge

Am Deutschhaus-Gymnasium haben Sie die Wahl zwischen dem **naturwissenschaftlich-technologischen (NTG)**, und dem **sprachlichen Gymnasium (SG)**.

Die Entscheidung über die Zweige bzw. weitere Sprachen treffen Sie erst im Lauf der 5. bzw. 7. Jahrgangsstufe.

Kleine Lerngruppen in den Fremdsprachen tragen zu einem intensiven und kompetenzorientierten Unterricht bei. **Intensivierungskurse** in allen Fremdsprachen ermöglichen den Schülerinnen und Schülern zusätzliche Unterstützung beim Spracherwerb.

Im Bereich der Wahlkurse können noch **Italienisch, Chinesisch** und **Altgriechisch** gelernt werden.

Schule der Vielfalt

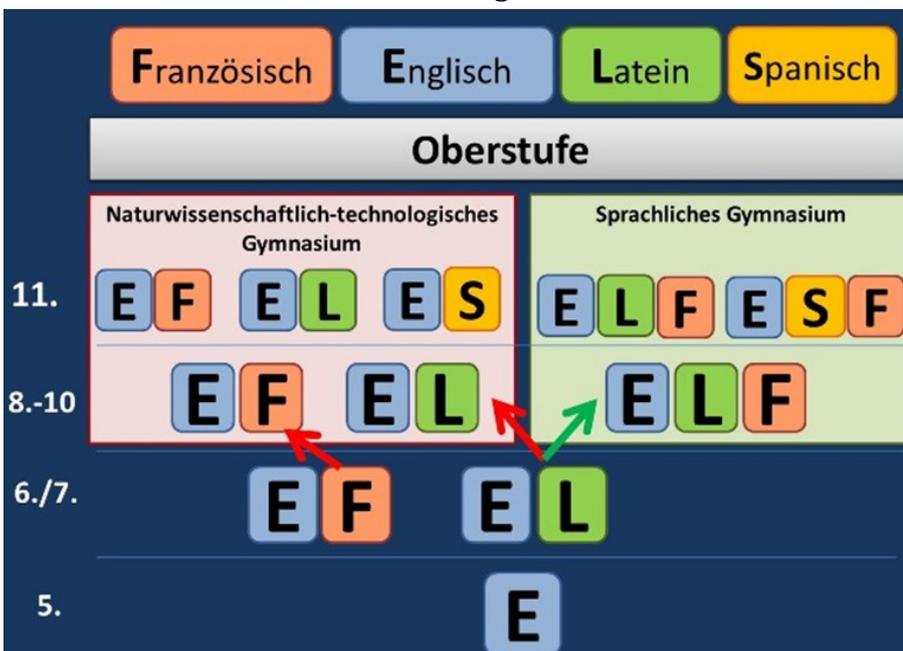
Aus der Idee der Wahrnehmung und Förderung der Interessen und Begabungen möglichst aller Schülerinnen und Schüler erwächst ein breites Programm an Wahlkursen.

Musisch-künstlerischer Bereich:

Theater, Musicals, Schulkonzerte und die Kulturnacht sind Highlights des Schuljahres, bei denen viele Gruppen unser Schulleben aktiv mitgestalten. Diese Vielfalt im musischen Bereich erwächst aus zahlreichen Wahlkursen, z.B.:

Unter-, Mittel- u. Oberstufenchor, Instrumentalensembles (Big-Band und Junior-Big-Band, Schulband-AG, Orchester).

Die Theater-AGs gliedern sich in Unter-, Mittel- u. Oberstufentheater, englisches Theater sowie Theatergruppen in der Offenen Ganztagsbetreuung.



Alle Kinder beginnen mit **Englisch**. Zur 6. Jahrgangsstufe haben sie dann die Wahl zwischen **Französisch** und **Latein**. In der 7. Jahrgangsstufe entscheiden Schülerinnen und Schüler mit Latein, ob Französisch dazu kommt und ob sie damit in das sprachliche Gymnasium eintreten, oder ob das Naturwissenschaftlich-technologische Gymnasium gewählt wird.

Spanisch ab der 11. Jgst. ist für beide Zweige möglich, dabei wird die zweite Fremdsprache dann ersetzt.

Austauschprogramme und Projekte mit Schulen in **Frankreich, Italien, Schottland, Israel** und **Polen** ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, ihre Sprachkenntnisse anzuwenden und im Austausch in Gastfamilien auch die Kultur der Länder näher kennen zu lernen.



Schule der Vielfalt - MINT-Fächer & Sport

MINT-Fächer:

In den MINT-Fächern (**Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften-Technik**) ermöglicht uns die

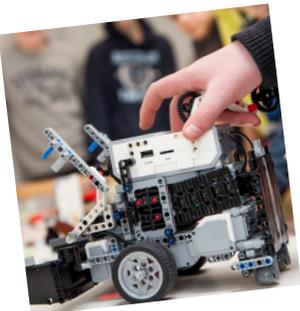


gute Ausstattung (Räume, EDV, Experimentiermaterial, Geräte, 3PC-Räume, Tablets), Schülerinnen und Schüler im Unterricht häufig selbst „tätig“ werden zu lassen. So finden die Profilstunden

konsequent in geteilten Klassen statt, so dass Experimente und Projekte leicht möglich sind.



Projekte, wie z.B. die Sciencefair der 8. Jgst., bereichern jenseits der Lehrplaninhalte den Unterricht. Zahlreiche Wahlkurse (s.u.) bieten weitere Be-



tätigungsfelder.



Das DHG ist als MINT-ec-Schule zertifiziert, was unsere guten Unterrichtskonzepte und die guten Angebote in diesen Fächern belegt. Unsere Schülerinnen und Schüler können dadurch Angebote des MINT-ec wahrnehmen und mit dem Abiturzeugnis das MINT-ec-Zertifikat erwerben.

Aktuelle Wahlkurse:

„Science is fun“, Robotik I+II, 3D-Druckwerkstatt, Bienen-AG, Mathe-Knobeleien, Wettbewerbe (B,C,M,Ph,Inf).

Sport

Wir sind eine **bewegungsfreundliche Schule**. Im Mittelpunkt steht der Sportunterricht in hochwertigen Sportstätten (eigene Dreifachsporthalle und Freisportanlage, Schwimmbad Nautiland) mit sehr guter Ausstattung. Besondere Aktivitäten vermitteln Freude an sportlichen Bewegungsformen:

In der 5. Jgst. bietet das Konzept der **"Sport-Aktiv-Klassen"** in Kooperation mit Vereinen der Region die Möglichkeit, Sportarten für sich zu entdecken, Spaß an Bewegung zu erleben und dabei vorhandene Fähigkeiten zu verbessern.

Die **Rückenschule** (5. Jgst.) schärft früh Bewusstsein für die rückschonende Haltung.

Der **Sporttag** für die 5. Klassen mit den Tutoren verbindet Spaß am Sport mit Kennenlernen.

Zahlreiche Wahlkurse ergänzen dieses Konzept (Open-Gym, Talent-Eye, Gerätturnen, Klettern, Ringen, Rudern, Basketball, Fußball, Mädchenfußball, Leichtathletik, Schach)

Unsere **Sportfeste** sind wichtige Bestandteile der Schulkultur und haben große Bedeutung für die Klassen- und Schulgemeinschaft.

In Kooperation mit dem DFB bilden wir jährlich **Junior-Coaches** aus, die die Jugendmannschaften vor Ort unterstützen.



In den **Sportklassen** ab der 8. Jahrgangsstufe koordinieren wir für leistungsorientierte Schülerinnen und Schüler (Fußball, Handball, Rudern, Basketball, Schwimmen) Trainingsaufwand und Wettbewerbe mit den schulischen Abläufen. Die Kooperation mit den Vereinen ermöglicht dabei ein intensives Training mit entsprechend professionellen Trainern.

Aktuelle Kooperationspartner :
Würzburger Kickers, Rimpärer Wölfe, s'Oliver Baskets, TG Würzburg, SV05, Würzburger Ruderverein Bayern Würzburger Fußballverein

